

Anforderungen im mündlichen Bereich

Note	Sach- und Fachkompetenz	Ausdruck und Darstellung	Unterrichtsgestaltung
Sehr gut 13-15 Punkte	<ul style="list-style-type: none"> Ich entwickle eigene Lösungswege für komplexe Probleme, die bisher auch nicht in ähnlicher Form im Unterricht thematisiert wurden. 	<ul style="list-style-type: none"> Komplexe mathematische Sachverhalte erläutere ich unter ständiger und fehlerfreier Verwendung der Fachsprache und unterschiedlicher Darstellungsformen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich melde mich bei jeder Gelegenheit und gestalte den Unterricht durch meine Fragen und Beiträge aktiv mit. Ich helfe meinen Mitschülern bei Problemen weiter.
Gut 10-12 Punkte	<ul style="list-style-type: none"> Indem ich mehrere unterschiedliche mathematische Fähigkeiten und Fertigkeiten kombiniere, löse ich mehrstufige Probleme in bekannten Sachverhalten. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich arbeite problemlos in mehreren unterschiedlichen Darstellungsformen unter fast permanentem Einsatz von Fachsprache. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich melde mich häufig und gestalte der Unterricht durch meine Fragen und Beiträge aktiv mit. Ich ergreife selbst Initiative, wenn ich Fragen oder Probleme habe. Ich gestalte meine Lernprozesse langfristig und zielgerichtet.
Befriedigend 7-9 Punkte	<ul style="list-style-type: none"> Ich finde Lösungsansätze für mehrschrittige Probleme unter Verwendung bekannter aber nicht vorgegebener Verfahren. 	<ul style="list-style-type: none"> Reale Sachverhalte übersetze ich in mathematische Darstellungsformen und umgekehrt. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich melde mich regelmäßig und bin in der Lage, mit meinen Mitschülern zielführend zusammenzuarbeiten und zu präsentieren. Ich ergreife selbst die Initiative, wenn ich Fragen oder Probleme habe.
Ausreichend 4-6 Punkte	<ul style="list-style-type: none"> Ich löse Routineaufgaben unter Verwendung vertrauter und geübter Verfahren. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich verwende bekannte Darstellungsformen und Fachsprache. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich konzentriere mich immer auf den Unterricht und melde mich manchmal. Ich bin immer pünktlich und störe den Unterricht nicht.
Mangelhaft 1-3 Punkte	<ul style="list-style-type: none"> Ich finde Ansätze zur Lösung von Routineaufgaben unter Verwendung vertrauter und geübter Verfahren. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Fachbegriffe nennen und unterschiedliche Darstellungsformen nachvollziehen und ihnen Informationen entnehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich konzentriere mich meistens auf den Unterricht. Selten störe ich den Unterricht und/oder komme zu spät. Zu Beginn der Stunde liegen alle Unterrichtsmaterialien auf dem Tisch.
Ungenügend 0 Punkte	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin nicht in der Lage, leichte wiederholende Fragen zu beantworten und/oder Lösungsansätze ohne fremde Hilfe zu finden. 	<ul style="list-style-type: none"> Fachbegriffe und Darstellungsformen nutze ich nur auf Nachfrage und fehlerhaft. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich störe regelmäßig den Unterricht und/oder nehme am Unterricht nicht teil.

- „Mangelhafte Gliederung, Fehler in der Fachsprache, Ungenauigkeiten in Zeichnungen oder unzureichende oder falsche Bezüge zwischen Zeichnungen und Text sind als fachliche Fehler zu werten.“
- „Schwerwiegende und gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit oder gegen die äußere Form führen zu einem Abzug von bis zu zwei Notenpunkten.“

Nach: Fachanforderungen Mathematik 14-20, 68-71